

نویسنده : سام ویشکا

هویت یابی ، تعلیم و تربیت و مهاجرت

تحلیل و بررسی موضوعات فوق حاصل تجربه و بخشی از تحقیقات علمی من است که در اختیار تان قرار میگیرد حتمن نقص یا کمبود هایی را با خود دارد. از انتقادات و پیشنهادات شما با کمال میل استقبال میکنم.

در این مقاله تا آنجایی که امکان داشت ، از نگارش ساده زبان فارسی استفاده شده است.

در انواع تفکرات ، ایدئولوژی های مذهبی و غیر مذهبی به خانواده ، بطور قابل ملاحظه ای توجه شده است .

تقریباً اکثر آنان به نهاد خانواده بعنوان رکن اساسی جامعه اعتقاد دارند. خواهان حفظ و پایداری آن از طریق آموزشهای گوناگون هستند. در این تحلیل و بررسی ، آیا وجود خانواده برای استحکام جامعه دارای اهمیت است و یا نیست نمی پردازم

پرداختن به این موضوع، خود نیاز به تحقیق و بررسی جدا گانه دارد.

در این مقاله که بصورت سلسله نوشته های ادامه دار منتشر خواهد شد، تلاش دارم به اهمیت تعلیم و تربیت پرداخته و سپس مشکلات خانواده های مهاجر را در مواجهه با شرایط جدید روشن نمایم.

از زمانی که وجود انسان شکل گرفت زندگی اجتماعی ضرورت اجتناب ناپذیر آن شد

خانواده از ابتدایی ترین شکل زندگی جمعی است، که در طول تاریخ حیات انسان به اشکال مختلف تغییر و تحول پیدا کرد.

از زمانی که زندگی اجتماعی ادامه یافت، قرارداد های اجتماعی ناگزیر شد.

اما در رابطه با خانواده جدا از قراردادهای اجتماعی ، در یک رابطه متقابل بین جامعه و خانواده برای ایجاد یک رابطه سالم ، تعلیم و تربیت فرزندان از اهمیت ویژه ای برخوردار شد.

همزمان با رشد و پیشرفت جوامع انسانی و تکامل به شکل کنونی ، تعلیم و تربیت کودکان اشکال متنوعی یافت.

بخش اعظم آنرا آموزه های مذهبی در بر میگیرد که آنرا اخلاق مذهبی می نامند. بخش دیگر آن توسط دانش و تجربه بشری شکل گرفته است که آنرا اخلاق علمی می نامند.

برای بیشتر روشن شدن موضوعات فوق و تحول خانواده و تربیت فرزندان ، لازم می دانم که آنرا به دو بخش عمده مطرح فرهنگی تقسیم بندی نمایم.

1- تعلیم و تربیت و رشد کودک در فرهنگهای جمع گرا.

2- تعلیم و تربیت و رشد کودک در فرهنگهای فرد گرا.

- تعلیم و تربیت و رشد کودک در فرهنگهای جمع گرا.

در اینگونه فرهنگها که شامل کشور های غیر اروپایی و یا امریک میشود ، برای فرد از ابتدای زندگی اجتماعی اش ، مسولیتهای های زیادی تعیین می گردد.

یعنی کودک از ابتدای ایجاد رابطه آگاهانه خویش با دیگران و برای بالغ شدن ، آموزش می بیند که چگونه باید مسولیتهای اجتماعی و آداب رسوم رایج مورد علاقه والدین را با هر شکل ممکن، حمل و یا رعایت نماید.

این نوع آموزشها گامهای اولیه ای است که از خانواده شروع شده و به اجتماع گسترش می یابد.

یعنی همسو کردن خواسته های فرد با اجتماع اجتناب ناپذیر میشود. در این گونه فرهنگها مسولیت‌های سنگینی بعهده فرزندان گذاشته می شود. اگر چه با این تصور روحیه جمع‌گواهی در کودکان رشد می کند و همچنین به رشد و بلوغ آنان کمک می کند، اما شکل گیری هویت فردی کودکان دچار آسیب جدی میشود. بنظر م، در جوامعه ای که تاکید زیادی برای کسب هویت جمعی بجای هویت فردی دارند، لازم است که به هویت فردی بیشتر اهمیت بدهند. چرا که کسب هویت فردی و تمایز فرد با دیگران از عامل های موثر برای آزاد و مستقل شدن است. در ادامه به جزییات این نوع فرهنگها با دلایل و استناد می پردازم .

-- تعلیم و تربیت و رشد کودک در فرهنگهای فرد گرا

این نوع فرهنگها بیشتر شامل جوامع اروپایی و آمریکا میشود. تاکید زیادی به رشد کودک بعنوان یک فرد دارد. م عقد هستند، مستقل شدن فرد بیش از همه وابسته به شکلگیری هویت فردی او است. یعنی تعلیم و تربیت را وابسته به کسب هویت گروهی و یا جمعی نمی دانند. براین نظر هستند که شخص می تواند هویتی مستقل از خانواده و اعضای گروه اجتماعی خود برخوردار باشد.

اما بنظر من برای کسب هویت فردی تثبیت شده ، لازم است که فرد به یک سری معیارها و ارزشهای اجتماعی معتقد باشد. (در ادامه درمورد هویت فردی تثبیت شده زیاد صحبت خواهم کرد.)

حال بعد از رزیابی تعلیم و تربیت ، از دو نگرش متفاوت ، لازم است که تبلور آنها را در مهاجرت مورد بررسی قرار گیرد

باید روشن گردد، چرا دو فرد آموزش و تعلیم یافته در دو نگرش فرهنگی متفاوت نمی توانند در شرایط آموزشی و تربیتی شرایط یکدیگر بدون تغییرات خویش، زندگی رضایت بخشی داشته باشند. یعنی با عوض شدن مکان جغرافیا ، شان دچار بحران روانی ، فرهنگی و نارضایتی از خویش می گردند. چرا این افراد واکنشهای متفاوت از خود نشان می دهند ، چرا از هویت و گره های اجتماعی خود فرار کرده و احساس نارضایتی میکنند و بلفظ با و گروه اجتماعی خود می توانند همزیستی رضایت بخش داشته باشند.

این موضوع حساسی است که من در ارزیابی انواع شکل گیری هویتها به آن خواهم پرداخت. توضیح خواهم داد هویت تثبیت شده چیست. همچنین توضیح خواهم داد ، چگونه باید خود را تغییر دهند و به هویت تثبیت شده برسند. تا زندگی رضایت بخشی داشته باشند و از خویش راضی گردند.

معمولا والدین مهاجر به اروپا ، از جوامعه ای نقل مکان میکنند که ارزشها و اعتبار آنها از خصلت جمعی و جبری فرهنگی برخوردار است. در محیط و مکان جدید، مهاجر این موقعیت را از دست میدهد، با ید خودش را با ارزشها و آموزه های جدید انطباق بدهد تا به ارزش اعتبار اکتسابی دست یابد. این اتفاق برای مهاجر امری عادی و تدریجی نیست بصورت یک شوک فرهنگی بر سرش نازل میشود. این شوک فرهنگی و ارزشی اکتسابی ، با توجه به جبری و یا جمعی بودن هویت فرد ، خصلت انطباق پذیری را برایش مشکل می کند. از یک طرف فرزندانشان به الگو ها و ارزشهای اجتماعی دیگر دست می یابند و از طرف دیگر والدین درگیر و یا در تقابل با از دست ندادن ارزشهایی هستند که دارای خصلت جبری و جمعی است.

در این شرایط مشابه است که مهاجرین ، با توجه به این که از یک فرهنگ اجتماعی و ارزشی مشربک بخوردارند ، واکنشهای متفاوت از خود نشان میدهند.

موضوعات بعدی

تعلیم و تربیت زمان رویا رویی با تفاوتهای فرهنگی در مهاجرت

رشد کودک در جوامع سنتی و ارتباط آن با خانواده.

رشد کودک در جوامع مدرن و ارتباط آن با خانواده.

ادامه دارد....

